

教職員学校自己評価(令和6年度)

大項目	小項目	観	点	R5後期		R6前期		R6後期	
				平均	肯定率%	平均	肯定率%	平均	肯定率%
学校経営・ブランドデザイン・重点改善指導事項	校環境・安全な学校	1	いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応の徹底	4.2	92	4.4	100	4.6	100
		2	交通安全指導、生活安全指導の徹底及び安全な教育環境の整備	4.5	100	4.7	100	4.6	100
		3	命を守る防災教育の充実	4.4	100	5.0	100	4.8	100
		4	教職員の心身の健康状態の把握と働きがい意識の高揚	4.5	100	5.0	100	4.3	100
	力豊かな学校	5	学習規律の徹底を土台とした基礎学力の確実な定着(朝の活動の推進)	4.0	100	3.8	89	3.5	88
		6	3つのあい(子供への愛、斬新なアイデア、ICTの活用)による分かる授業・考える授業・伸びる授業の実現	4.1	100	3.4	100	4.1	100
	人権尊重	7	自分も周りの人も大切にできる児童の育成	4.3	100	4.3	94	4.2	88
		8	生活の中にある差別や偏見をみんなで解決する力の育成	4.2	92	4.2	100	4.4	100
		9	言葉の大切さに気付き、相手の気持ちを考えた言葉遣いができる児童の育成	3.9	92	4.2	100	3.8	88
	育特別支援教	10	児童理解と全教職員の共通認識および指導力の向上	4.3	100	4.4	100	4.3	100
		11	交流及び共同学習の充実	4.3	100	4.2	100	4.0	100
		12	校内支援委員会の推進及び関係諸機関や家庭との連携	4.2	100	4.3	100	4.0	94
	豊かな心・健やか	13	自己の生き方を見つめ、生き方を考える道徳教育の推進	3.9	92	3.8	100	4.1	100
		14	体力づくりに主体的に取り組む児童の育成(課外体育、ITスタジアムなど)	4.3	100	4.6	100	4.6	100
		15	基本的な生活習慣・食習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)	3.8	85	3.7	100	3.8	100
		16	「挨拶・返事・履物そろえ・聞く・伝える」の定着	4.2	100	3.7	94	3.7	88
	学校頼り	17	ホームページ・学校だよりによる積極的な情報公開	4.8	100	4.7	100	4.6	100
		18	登下校の見守り活動や学校のサポート体制の充実を目指した取組	4.7	100	4.5	100	4.5	100
		19	家庭・地域との連携・協働を目指した学校運営協議会の設立に向けての取組	4.3	100	4.4	100	3.9	100