

学校評価（前期）調査票

評価は設問ごとに4段階で評価しています。評価不能なところは空欄で回答している教員もいます。

A 十分満足している…5 B おおむね満足している…4 C あまり満足できない…2 D 努力を要する…1

| 項目 | 小項目 (重点目標) | 観点 (めざす姿) | 平均 | 肯定率 (%) | ■ A ■ B ■ C ■ D | | | |
|-------------------------|---------------|--|-----|------------|--------------------------------|-------|-------|---|
| | | | | | A | B | C | D |
| 学校経営・グラウンドデザイン・重点改善指導事項 | 「よく考える子」の育成 | 1 デジタル学習基盤を効果的に活用した学び合い学習を推進している。 | 4.1 | 100.0 | 11.8% | 88.2% | | |
| | | 2 実感を伴った 深い理解のための体験学習を充実させている。 | 4.2 | 100.0 | 17.6% | 82.4% | | |
| | | 3 学習規律の徹底を土台にし、基礎的学力の確実な定着ができています。 | 3.7 | 82.4 | 5.9% | 76.5% | 17.6% | |
| | 「仲よくする子」の育成 | 4 人の思いを聴き、考え、優しい言葉遣いのできる児童が育っている。 | 3.9 | 88.2 | 11.8% | 76.5% | 11.8% | |
| | | 5 互いを認め合い、誰もが自分らしさを発揮できる集団となっている。 | 4.4 | 94.1 | 47.1% | 47.1% | 5.9% | |
| | | 6 生活の中にある不合理に気付き、解決する力を児童は身に付けている。 | 3.4 | 64.7 | 5.9% | 58.8% | 35.3% | |
| | | 7 児童理解と全教職員の共通理解、および指導法を工夫している。 | 3.9 | 82.4 | 29.4% | 52.9% | 17.6% | |
| | 「やりぬく子」の育成 | 8 めあてを持った主体的な活動の奨励と指導をしている。 | 4.3 | 100.0 | 29.4% | 70.6% | | |
| | | 9 進んで体力づくりに取り組む環境や指導の工夫をしている。 (10月以降のITスタジアムへの参加) | 3.6 | 75.0 | 6.3% | 68.8% | 25.0% | |
| | | 10 望ましい生活習慣の確立ができています。 | 3.9 | 94.1 | 5.9% | 88.2% | | |
| | | 11 自主的な清掃活動による利他の心の育成ができています。 | 4.4 | 100.0 | 35.3% | 64.7% | | |
| | 安全・安心な学校づくり | 12 いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応の徹底している。 | 4.5 | 100.0 | 47.1% | 52.9% | | |
| | | 13 命を守る教育の推進（避難訓練、防災教育等）ができています。 | 4.3 | 94.1 | 41.2% | 52.9% | 5.9% | |
| | | 14 施設・設備の確実な点検と整理された環境づくりをできています。 | 4.2 | 94.1 | 35.3% | 58.8% | 5.9% | |
| | 地域とともにある学校づくり | 15 学校運営協議会を核とし、公民館や関係機関との連携強化ができています。 | 4.4 | 100.0 | 35.3% | 64.7% | | |
| | | 16 家庭、地域との連携・協働によるサポート体制の構築ができています。 | 4.1 | 88.2 | 35.3% | 52.9% | 5.6% | |
| | | 17 HPや各種便りによる積極的な情報発信ができています。 | 4.5 | 100.0 | 52.9% | 47.1% | | |