R8 学 校 評 価 （ 前期 ） 調 査 票

評価は設問ごとに４段階で評価しています。

A　十分満足している…5　　B　おおむね満足している…4　　C　あまり満足できない…2　　D　努力を要する…1

項目	小項目（重点目標）		観点（めざす姿）	平均	肯定率（%）	A	B	C	D
学校経営・グランドデザイン・重点改善指導事項	「よく考える子」の育成	1	デジタル学習基盤を効果的に活用した学び合い学習を推進している。	4.2	94.7	31.6%	63.2%		
		2	教科（チーム）担任制により授業の質が向上している。	4.2	94.7	26.3%	68.4%		
		3	深い理解のために体験学習（GT、校外学習等）を充実させている。	4.5	100.0	47.4%	52.6%		
	［仲よくする子」の育成	4	人の思いを聴き、考え、優しい言葉遣いのできる児童が育ってきている。	3.6	75.0	5.0%	70.0%	25.0%	
		5	互いを認め合い、良さを褒め、誰もが自分らしさを発揮できる集団となっている。	4.1	100.0	10.0%	90.0%		
		6	生活の中にある不合理に気付き 、解決に向かう力が育っている。	3.4	65.0	10.0%	55.0%	35.0%	
	「やりぬく子」の育成	7	めあてを持った主体的な活動を推進している（特別活動の充実）。	4.2	94.7	31.6%	63.2%		
		8	進んで体力つくりに取り組む環境や指導の工夫をしている（ＩＴスタジアム等）。	3.9	94.7	5.3%	89.5%		
		9	望ましい生活習慣（挨拶、靴そろえ、時間を守る等）の継続ができている。	3.8	85.0	10.0%	75.0%		
		10	自主的な清掃活動による利他の心が育っている。	3.8	80.0	15.0%	65.0%	20.	
	安全・安	11	いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応の徹底している（チーム担任）。	4.6	100.0	60.0%	40.0%		

	安心な学校づくり	12	命を守る教育の推進ができている（避難訓練、防災教育、健康教育等）。	4.4	100.0	40.0% 60.0%
		13	施設・設備の確実な点検と整理された環境づくりをできている。	4.4	95.0	50.0% 45.0%
	地域とともにある学校づくり	14	地域とともに、創立150周年記念事業の遂行に向けて準備、実施ができている。	4.6	95.0	65.0% 30.0%
		15	家庭、地域との連携・協働によるサポート体制の継続ができている。	4.5	100.0	45.0% 55.0%
		16	ＨＰや各種便りによる積極的な情報発信をしている。	4.6	95.0	70.0% 25.0%